



RELATÓRIO DE  
ATIVIDADES  
2014

---

UNIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA



# ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO .....	3
2. CONSECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES .....	4
2.1. FORMAÇÃO (EIXO 1) .....	5
2.1.1 Dinamizar e consolidar a oferta formativa.....	5
2.2. INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO (EIXO 2).....	8
2.2.1 Aumentar o volume, pertinência e a qualidade das atividades de I&D nos diversos domínios do instituto. ....	8
2.3. INTERNACIONALIZAÇÃO (EIXO 3).....	9
2.3.1 Aumentar a diversidade e mobilidade internacional.....	9
2.3.2 Reforçar e ampliar as atividades de cooperação. ....	9
2.4. PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE (EIXO 4) .....	10
2.4.1 Dispor de pessoal qualificado e profissionalmente competente.....	10
2.5. ESTUDANTES (EIXO 5).....	12
2.5.1 Promover e acompanhar a sua formação integral como cidadãos e a sua inserção na vida ativa. ....	12
2.5.2 Melhorar as condições de acompanhamento e serviços prestados.....	13
2.6. VALORIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL (EIXO 6) .....	14
2.6.1 Envolver o IPLeiria com a comunidade na dinamização dos vários domínios da ciência, da cultura e das artes. ....	14
2.7. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (EIXO 7) .....	15
2.7.1 Incrementar os recursos disponíveis utilizando-os em cada momento de forma eficaz, sustentada e eficiente.....	15
3. INFORMÁTICA E DESENVOLVIMENTO.....	16
4. OUTRAS ATIVIDADES.....	18

# 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório constitui uma síntese das atividades desenvolvidas pela Unidade de Ensino a Distância (UED) do Instituto Politécnico de Leiria, durante o ano 2014.

A UED é uma unidade de formação, investigação e desenvolvimento que tem como finalidades:

- a) Dinamizar a criação de formação a distância no seio do IPL de forma inovadora, fomentando a utilização de novas formas de ensino, aprendizagem e partilha de conhecimento, recorrendo ao uso das mais recentes tecnologias de informação e comunicação;
- b) Implementar e coordenar todos os projetos de ensino a distância que envolvam as escolas do IPL, aproveitando as sinergias existentes entre elas e racionalizando a utilização dos recursos humanos e financeiros;
- c) Promover a investigação, desenvolvimento e inovação na área do ensino a distância.

Inserida numa estratégia de desenvolvimento do IPL, a UED assume-se como uma unidade com intervenção nacional e internacional, atenta e pró-ativa perante o seu universo, desenvolvendo a sua atividade em torno da utilização intensiva das tecnologias da informação e da comunicação, proporcionando um modelo educativo baseado na personalização do serviço e no acompanhamento integral do estudante.

## **EQUIPA**

### **DIREÇÃO**

Rita Cadima

### **INFORMÁTICA E DESENVOLVIMENTO**

Catarina Maximiano

Cláudio Esperança

Vitor Rodrigues

### **DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

Carina Rodrigues

Manuela Francisco

Nelson Jorge

### **DESIGN DA COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO**

Joana Mineiro

Sandro Costa

Sónia Pedro

## 2. CONSECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES

Numa perspetiva comparativa entre os objetivos propostos no Plano de Atividades 2014 e os resultados alcançados apresenta-se o seguinte quadro resumo:

Quadro 1 – Consecução do Plano de atividades da UED para 2014

Eixo		Ação a implementar	Meta	Balanco
1.	1.1.	Desenvolver uma plataforma de cursos de formação contínua.	1 plataforma	1 plataforma
	1.1.	Realizar cursos de formação profissional, em modalidade de <i>e-learning</i> , destinados ao público em geral.	3 cursos (*1)	3 cursos
	1.1.	Desenvolver oficinas sobre ferramentas de autor, atividades pedagógicas e de desenvolvimento.	6 oficinas (*2)	16 oficinas
	1.1.	Apoiar e coordenar a implementação da oferta formativa de licenciaturas no regime a distância.	4 licenciaturas	4 licenciaturas
	1.1.	Apoiar e coordenar a implementação da oferta formativa de pós-graduações e mestrados no regime a distância.	5 mestrados	5 mestrados
	1.1.	Dinamizar a criação de oferta de formação ao longo da vida em formato aberto, destinada ao público em geral.	2 cursos	23 cursos
2.	2.1.	Criar uma rede de trabalho entre várias IES para a área do eLearning inclusivo e acessível.	1 projeto	Foi criada a rede ELIA.
3.	3.1.	Participar em encontros e reuniões internacionais com vista a incrementar o número de parcerias e a participação do IPL em redes internacionais.	3 encontros	3 encontros
	3.2.	Dinamizar a integração do IPL em plataformas de formação de redes internacionais	1 plataforma	1 plataforma(*) parcialmente executado
4.	4.1.	Realizar cursos de formação profissional, em modalidade de <i>e-learning</i> , destinados ao público em geral.	3 cursos (*1)	4 cursos
	4.1.	Desenvolver oficinas sobre ferramentas de autor, atividades pedagógicas e de desenvolvimento.	6 oficinas (*2)	16 oficinas
	4.1.	Desenvolver workdays destinados ao apoio aos docentes EaD	1 por curso EaD	13 workdays
5.	5.1.	Apresentar os serviços da UED aos estudantes do 1.º ano, matriculados pela 1.ª vez.	1 apresentação por Escola	2 apresentações 1 folheto
	5.1.	Dinamizar um módulo de ambientação à plataforma de <i>e-learning</i> para estudantes matriculados pela 1.ª vez nos cursos EaD.	2 workshops.	7 workshops
	5.1.	Desenvolver uma plataforma de cursos abertos que vise a formação complementar do estudante ao longo do seu percurso académico	1 plataforma(*3)	1 plataforma
	5.2.	Desenvolver workshops sobre acessibilidade e inclusão.	2 workshops	5 workshops
6.	6.2.	Desenvolver uma plataforma de cursos abertos à comunidade local.	1 plataforma (*3)	1 plataforma
	6.2.	Desenvolver cursos abertos destinados a alunos dos ensinos básico e secundário	4 cursos	4 cursos
7.	7.2.	Disponibilizar os meios que permitam agilizar a gestão de eventos científicos e a edição e publicação científica.	2 plataformas	2 plataformas e 11 portais

Fonte: Unidade de Ensino a Distância (UED)

(\*1) Meta comum aos dois objetivos; (\*2) Meta comum aos dois objetivos; (\*3) Meta comum aos dois objetivos.

## 2.1. FORMAÇÃO (EIXO 1)

### 2.1.1 Dinamizar e consolidar a oferta formativa

**Ação:** (1.1) Desenvolver uma plataforma de cursos de formação contínua.

**Métrica:** nº de plataformas.

**Objetivo:** 1 plataforma.

**Balanço:** Executado

Foi desenvolvida a plataforma do Centro de Línguas.

**Ação:** (1.1)\*1 Realizar cursos de formação profissional, em modalidade de e-learning, destinados ao público em geral.

**Métrica:** nº de cursos

**Objetivo:** 3 cursos

**Balanço:** Executado.

Foram realizados três cursos de formação profissional em modalidade de e-learning, destinados ao público em geral:

Nome da Ação	Horas	Nº participantes	Regime
Construir um curso no Moodle	20h	74	Online
Formação de Docente e eTutores*	80h	17	Online
Formação de e-tutores IUE	40h	22	Online

**Ação:** (1.1)\*2 Desenvolver oficinas sobre ferramentas de autor, atividades pedagógicas e de desenvolvimento.

**Métrica:** nº de oficinas

**Objetivo:** 6 oficinas

**Balanço:** Executado.

Foram realizadas dezasseis oficinas sobre ferramentas de autor, atividades pedagógicas e de desenvolvimento.

Rita contabilizamos 16 oficinas a contar com as ações que se repetiram pois estas diferem no n.º de horas, locais e público alvo.

Foram realizadas as seguintes oficinas:

Nome da Oficina	Horas	Nº participantes	Local
Ferramentas Web para Ensino	4h	16	ESTG
Conferências na Web com o BigBlueButton	2.5h	5	Online
Planeamento de atividades para o ensino online	3h	12	ESTG
Produção de conteúdos multimédia (eXelearning)	3h	23	ESTG
Produção de documentos digitais acessíveis	3h	10	ESTG
Construção de inquéritos online - nível inicial	3h	7	ESTG
Construção de inquéritos online - nível avançado	3h	18	ESTG
Produção e partilha de documentos online (Google Drive)	3h	8	ESTG
Criação e composição de suportes gráficos	3h	25	ESTG

Planeamento de atividades para o ensino online	3.5h	17	UED
Ferramentas Web para Ensino	3.5h	17	UED
Produção de conteúdos multimédia (eXelearning)	3.5h	21	UED
Introdução ao moodle para o ensino presencial	3h	10	UED
Moodle: 2.5 Recursos e atividades	3h	0	ESTG
Moodle: 2.5 Avaliação e testes	3h	13	ESTG
Moodle: Recursos, atividades e testes	3.5h	19	UED

**Ação:** (1.1) Apoiar e coordenar a implementação da oferta formativa de licenciaturas no regime a distância.

**Métrica:** nº de cursos

**Objetivo:** 4 licenciaturas

**Balanco:** Executado.

No âmbito das 4 licenciaturas em funcionamento foi dado apoio aos professores na atualização de materiais, gestão académica na plataforma e formação em novas ferramentas. Em particular, foi dado apoio aos professores que lecionaram pela primeira vez em EaD.

Nome da Ação	Regime
Licenciatura em Educação Básica	EaD
Licenciatura em Relações Humanas e Comunicação Organizacional	EaD
Licenciatura em Marketing	EaD
Licenciatura em Marketing Turístico	EaD

**Ação:** (1.1) Apoiar e coordenar a implementação da oferta formativa de pós-graduações e mestrados no regime a distância.

**Métrica:** nº de cursos

**Objetivo:** 5 mestrados

**Balanco:** Executado

No âmbito dos mestrados em funcionamento foi dado apoio aos professores na atualização de materiais, gestão académica na plataforma e formação em novas ferramentas. Em particular, foi dado apoio aos professores que lecionaram pela primeira vez em EaD e que prepararam as UCs.

Nome da Ação	Regime
Mestrado em Comunicação e Media	EaD
Mestrado em Marketing Relacional	EaD
Mestrado em Mediação Intercultural e Intervenção Social	EaD
Mestrado em Comunicação Acessível	EaD
Mestrado em Gestão Sustentável no Turismo	EaD

**Ação:** (1.1) Dinamizar a criação de oferta de formação ao longo da vida em formato aberto, destinada ao público em geral.

**Métrica:** nº de cursos

**Objetivo:** 2 cursos

**Balanco:** Executado

Foram desenvolvidos os vinte e um cursos de formação ao longo da vida em formato aberto, destinada ao público em geral.

Nome do curso	Nº participantes	Regime
Construir um curso no Moodle	76	Online
Conhecer as Wcag 2.0 - Diretrizes de Acessibilidade para Conteúdos WEB	235	Online
Produção e Partilha de Vídeos em Contexto Educativo	341	Online
Apresentações Criativas com o Prezi	954	Online
Construção e Partilha de Mapas Mentais	780	Online
Como Evitar o Plágio?	333	Online
Exames Nacionais - Português (639)	273	Online
Exames Nacionais - Matemática A	250	Online
Exames Nacionais - Biologia/ Geologia	205	Online
Exames Nacionais - Física/ Química	187	Online
Estruturar um curso no Moodle	398	Online
Conhecer as Wcag 2.0 - Diretrizes de Acessibilidade para Conteúdos WEB	71	Online
Como Evitar o Plágio?	105	Online
ADLAB Iniciação à Audiodescrição fílmica	80	Online
ADLAB Introduction to film audiodescription	16	Online
Estruturar um curso no Moodle	58	Online
Como Evitar o Plágio?	106	Online
Produção e Partilha de Vídeos em Contexto Educativo	92	Online
Construção e Partilha de Mapas Mentais	157	Online
Conhecer as Wcag 2.0 - Diretrizes de Acessibilidade para Conteúdos WEB	59	Online
Getting to Know Wcag 2.0	8	Online

## 2.2. INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO (EIXO 2)

### 2.2.1 Aumentar o volume, pertinência e a qualidade das atividades de I&D nos diversos domínios do instituto.

**Ação:** (2.1) Criar uma rede de trabalho entre várias IES para a área do e-learning inclusivo e acessível.

**Métrica:** nº de projetos.

**Objetivo:** 1 projeto.

**Balanço:** Executado

Foi criada a rede ELIA, formalizada em reunião realizada a 19 de março de 2014, com a presença das seguintes IES:

- Politécnico de Leiria
- Universidade do Minho
- Universidade de Évora
- Universidade Aberta
- Politécnico do Porto
- FCT
- Universidade do Porto

O ambiente colaborativo aberto desta rede encontra-se alojado na plataforma Confluence (FCT), com autenticação federada, sendo atualmente visitada por outras instituição de ensino superior. Foram criadas 2 linhas de ação, uma coordenada pela UED e outra coordenada pela FCT. Em parceria com a UTAD, UAberta e UMinho, a UED está a preparar uma candidatura ao H2020.



## 2.3. INTERNACIONALIZAÇÃO (EIXO 3)

### 2.3.1 Aumentar a diversidade e mobilidade internacional

**Ação:** (3.1) Participar em encontros e reuniões internacionais, com vista a incrementar o número de parcerias e a participação do IPEiria em redes internacionais.

**Métrica:** nº de encontros.

**Objetivo:** 3 encontros.

**Balanco:** Executado

Participação nos seguintes encontros:

Nome do Encontro	Local	Nº participantes da UED	Data
Conferência “Currículo, Educação a Distância e Desafios da Docência”, IUE	Assomada, Cabo Verde	2	11 de abril de 2014
XVI Encontro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia, AIESAD	Rio de Janeiro	1	12 a 14 novembro 2014
Conferência FORGES - Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa	Lubango e Luanda, Angola	1	19 a 21 novembro 2014
Reunião Internacional no Instituto Universitário de Educação	Praia, Cabo Verde	2	7 a 13 de abril
Reunião Internacional na Universidade de Bremen - <i>Zentrum für Multimedia in der Lehre – ZMML</i>	Bremen, Alemanha	2	2 a 6 de junho

· Conferência “Currículo, Educação a Distância e Desafios da Docência”, no âmbito do ciclo de Conferências “Que Professores para a transformação de Cabo Verde?”. Assomada, Cabo Verde, 11 de abril de 2014.

· Comunicação “A Importância da Inovação Tecnológica na Promoção da Cooperação Internacional”, 4ª Conferência FORGES - Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa, Lubango e Luanda, 19-21 novembro 2014.

· Comunicação “A importância dos MOOC na estratégia de expansão e internacionalização de uma instituição de Ensino Superior”, XVI Encontro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia, AIESAD, Rio de Janeiro, 12-14 novembro 2014.

### 2.3.2 Reforçar e ampliar as atividades de cooperação.

**Ação:** (3.2) Dinamizar a integração do IPEiria em plataformas de formação de redes internacionais.

**Métrica:** nº de plataformas.

**Objetivo:** 1 plataforma.

**Balanco:** Parcialmente Executado

No âmbito da participação do Politécnico de Leiria na plataforma Miriada X, está a ser dado apoio à preparação do curso “Sistemas Multimédia” da autoria do Prof. Nuno Fonseca, que ainda não se encontra concluído e disponível online.

## 2.4. PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE (EIXO 4)

### 2.4.1 Dispor de pessoal qualificado e profissionalmente competente.

**Ação:** (4.1)\*<sup>1</sup> Realizar cursos de formação profissional, em modalidade de e-learning.

**Métrica:** nº de cursos.

**Objetivo:** 3 cursos (\* objetivo comum às ações 1.1 e 4.1).

**Balanço:** Executado.

Foram realizados quatro cursos de formação profissional, em modalidade de e-learning.

Nome da Ação	Horas	Nº participantes	Regime
Construir um curso no Moodle	20h	74	Online
Formação de Docente e eTutores*	80h	17	Online
O Ensino a Distância/ e-Learning e os papéis do eTutor	10h	10	Online
O Ensino a Distância/ e-Learning e os papéis do eTutor	10h	16	Online

**Ação:** (4.1)\*<sup>2</sup> Desenvolver oficinas sobre ferramentas de autor, atividades pedagógicas e de desenvolvimento.

**Métrica:** nº de oficinas.

**Objetivo:** 6 oficinas (\*<sup>2</sup> objetivo comum às ações 1.1 e 4.1).

**Balanço:** Executado

Foram realizadas dezasseis oficinas sobre ferramentas de autor, atividades pedagógicas e de desenvolvimento.

Nome da Oficina	Horas	Nº participantes	Local
Ferramentas Web para Ensino	4h	16	ESTG
Conferências na Web com o BigBlueButton	2.5h	5	Online
Planeamento de atividades para o ensino online	3h	12	ESTG
Produção de conteúdos multimédia (eXelearning)	3h	23	ESTG
Produção de documentos digitais acessíveis	3h	10	ESTG
Construção de inquéritos online - nível inicial	3h	7	ESTG
Construção de inquéritos online - nível avançado	3h	18	ESTG
Produção e partilha de documentos online (Google Drive)	3h	8	ESTG
Criação e composição de suportes gráficos	3h	25	ESTG
Planeamento de atividades para o ensino online	3.5h	17	UED
Ferramentas Web para Ensino	3.5h	17	UED
Produção de conteúdos multimédia (eXelearning)	3.5h	21	UED
Introdução ao moodle para o ensino presencial	3h	10	UED
Moodle: 2.5 Recursos e atividades	3h	0	ESTG
Moodle: 2.5 Avaliação e testes	3h	13	ESTG
Moodle: Recursos, atividades e testes	3.5h	19	UED

**Ação:** (4.1) Desenvolver workdays destinados ao apoio aos docentes EaD.

**Métrica:** nº de workdays.

**Objetivo:** 1 workday por curso EaD.

**Balanço:** Executado.

Foram realizados treze workdays, por curso EaD.

Nome da Oficina	Horas	Nº participantes	Local
Workday (30 de janeiro)	7h	9	ESTM
Workday (14 de fevereiro)	7h	9	ESTM
Workday (6 de março)	7h	9	ESTM
Workday (6 de fevereiro)	3.5h	6	ESECS
Workday (18 de fevereiro)	3.5h	6	ESECS
Workday (18 de fevereiro)	3.5h	6	ESTG
Workday (5 de fevereiro)	4h	16	ESTG
Workday (11 de fevereiro)	3h	12	ESTG
Workday (19 de fevereiro)	3h	23	ESTG
Workday (10 de setembro)	3.5h	17	UED
Workday (12 de setembro)	3.5h	17	UED
Workday (16 de setembro)	3.5h	21	UED
Workday (18 de setembro)	3.5h	19	UED

## 2.5. ESTUDANTES (EIXO 5)

### 2.5.1 Promover e acompanhar a sua formação integral como cidadãos e a sua inserção na vida ativa.

**Ação:** (5.1) Apresentar os serviços da UED aos estudantes do 1.o ano, matriculados pela 1.a vez.

**Métrica:** nº de apresentações.

**Objetivo:** 1 apresentação por escola.

**Balanco:** Executado.

Foram efetuadas duas apresentações presenciais na ESECS.

Na ESTG foi partilhada uma apresentação online.

A UED em parceria com o GIC desenvolveram um flyer para os alunos 1 ano 1 vez com a apresentação de todos os serviços.

**Ação:** (5.1) Dinamizar um módulo de ambientação à plataforma de e-learning para estudantes matriculados pela 1.a vez nos cursos EaD.

**Métrica:** nº de workshops.

**Objetivo:** 2 workshops.

**Balanco:** Executado

Foram realizadas sete workshops para estudantes matriculados pela 1.a vez nos cursos EaD.

Foram desenvolvidos os seguintes workshops:

Nome da Ação	Horas	Nº participantes	Local
Licenciatura em Educação Básica EaD	1h	2	ESECS
Licenciatura em Relações Humanas e Comunicação Organizacional EaD	1h	2	ESECS
Licenciatura em Marketing EaD	1h	4	ESTG
Mestrado em Comunicação e Media	1h	25	ESECS
Mestrado em Marketing Relacional	1.5h	30	ESECS
Mestrado em Mediação Intercultural e Intervenção Social	2h	25	ESECS
Mestrado em Intervenção para um Envelhecimento Ativo	1h		ESSLei

**Ação:** (5.1)\*<sup>3</sup> Desenvolver uma plataforma de cursos abertos que vise a formação complementar do estudante ao longo do seu percurso académico.

**Métrica:** nº de plataformas.

**Objetivo:** 1 plataforma (\*<sup>3</sup> objetivo comum às ações 5.1 e 6.2).

**Balanco:** Executado

**Design:** Foi desenvolvida a identidade - UP2U, feita a conceção do layout do portal assim como toda a comunicação e divulgação ao exterior (anúncio, flyers, infografias da construção de um MOOC).

**Desenvolvimento:** Foram implementadas duas plataformas para dinamização e apoio à gestão de cursos abertos (<http://up2u.ipleiria.pt/> e <http://ead3.ipleiria.pt/>).

## 2.5.2 Melhorar as condições de acompanhamento e serviços prestados.

**Ação:** (5.2) Desenvolver workshops sobre acessibilidade e inclusão.

**Métrica:** nº de workshops.

**Objetivo:** 2 workshops.

**Balanco:** Executado

Foram realizados cinco workshops em formato de MOOC e foi preparado um novo que iniciou em janeiro de 2015.

Foram desenvolvidos os seguintes workshops:

Nome da Ação	Horas	Nº participantes	Local
Conhecer as Wcag 2.0 - Diretrizes de acessibilidade para conteúdos WEB	5h	235	<i>Online</i>
Conhecer as Wcag 2.0 - Diretrizes de acessibilidade para conteúdos WEB	5h	71	<i>Online</i>
ADLAB Iniciação à audiodescrição fílmica	5h	80	<i>Online</i>
ADLAB Intruduction to film audiodescription	5h	16	<i>Online</i>
Conhecer as Wcag 2.0 - Diretrizes de acessibilidade para conteúdos WEB	5h	59	<i>Online</i>
Getting to know Wcag 2.0*	5h	8	<i>Online</i>

\*Planemento e preparação dos conteúdos.

## 2.6. VALORIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL (EIXO 6)

### 2.6.1 Envolver o IPLeiria com a comunidade na dinamização dos vários domínios da ciência, da cultura e das artes.

**Ação:** (6.2)\*<sup>3</sup> Desenvolver uma plataforma de cursos abertos à comunidade local

**Métrica:** nº de plataformas.

**Objetivo:** 1 plataforma (\*<sup>3</sup> objetivo comum às ações 5.1 e 6.2).

**Balanço:** Executado.

Foram implementadas duas plataformas para dinamização e apoio à gestão de cursos abertos (<http://up2u.ipleiria.pt/> e <http://ead3.ipleiria.pt/>)

.Plataforma UP2U . ead3

.Portal UP2U - desenvolvimento da identidade UP2U, conceção do layout do portal assim como toda a comunicação e divulgação ao exterior (anúncio, flyers, infografias da construção de um MOOC)

**Ação:** (6.2) Desenvolver cursos abertos destinados a alunos dos ensinos básico e secundário.

**Métrica:** nº de cursos.

**Objetivo:** 4 cursos.

**Balanço:** Executado

Foram realizados quatro cursos Agenda Exames destinados aos alunos dos ensinos básico e secundário.

Nome do Curso	Horas	Nº participantes	Data
Exames Nacionais - Português (639)	30h	273	07-05-2014
Exames Nacionais - Matemática A	30h	250	26-06-2014
Exames Nacionais - Biologia/ Geologia	30h	205	14-05-2014
Exames Nacionais - Física/ Química	30h	187	08-05-2014

## 2.7. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO (EIXO 7)

### 2.7.1 Incrementar os recursos disponíveis utilizando-os em cada momento de forma eficaz, sustentada e eficiente.

**Ação:** (7.2) Disponibilizar os meios que permitam agilizar a gestão de eventos científicos e a edição e publicação científica.

**Métrica:** nº de plataformas.

**Objetivo:** 2 plataformas

**Balanco:** Executado

Foi implementada uma plataforma para apoio à gestão de publicações científicas (<http://journals.ipleiria.pt/>): [Research and Networks in Health](http://journals.ipleiria.pt/)

Foi disponibilizada uma plataforma para apoio à gestão de eventos científicos (<http://sites.ipleiria.pt/>);

Nesta plataforma foram criados vários portais para publicitação e gestão de eventos:

- Associação de Reflexão e Intervenção na Política Educativa das ESE - conferência internacional · esecs / instituto politécnico de leiria/portugal Investigação, Práticas e Contextos em Educação
- ENNIS - Encontro Nacional de Novos Investigadores em Saúde
- IV Jornadas de Economia Social
- Ciências Jurídico-Empresariais - Congresso Internacional Ciências Jurídico-Empresariais
- ICT4AM - 2nd SYMPOSIUM ON INTEGRATED COMPUTATIONAL TOOLS FOR ADVANCED MANUFACTURING
- I Congresso Pathways - 1º Congresso Internacional em Marcas/Branding
- Jornadas Técnicas de Engenharia Electrotécnica
- CNaPPES.15 - Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior

Criação gráfica da Identidade do CNaPPEs, conceção e desenvolvimento do site do Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior com patrocínio da Secretaria de Estado do Ensino Superior

- Conferência Anual do Curso de Marketing da ESTG
- 3D for Education
- IMMR - International Meeting on Marine Research
- Congresso de Saúde da ESSLei, Conceção da identidade, assim como todos os materiais necessários para a divulgação e implementação do evento (site, cartazes, flyers,..)

Foi dado apoio técnico na utilização e configuração das plataformas disponibilizadas;

### 3. INFORMÁTICA E DESENVOLVIMENTO

**Ação:** Apoio ao site da rede alumni

**Objetivo:** Configuração do novo site temporário ([redealumni.ipleiria.pt](http://redealumni.ipleiria.pt)) e migração dos conteúdos e configurações do site antigo ([sites.ipleiria.pt/alumni](http://sites.ipleiria.pt/alumni)); configuração e parametrização do novo site [redealumni.ipleiria.pt/testemunhos/](http://redealumni.ipleiria.pt/testemunhos/)

**Balanço:** Superado

**Ação:** Apoio ao desenvolvimento do novo site do projeto Cienzializar

**Objetivo:** Apoio ao desenvolvimento do novo site do projeto Cienzializar no âmbito de um dos estágios de um Curso de Especialização Tecnológica.

**Balanço:** Superado

**Ação:** Manutenção e apoio técnico ao site Matematrix

**Objetivo:** Implementação de atualizações de segurança à plataforma que suporta o site Matematrix ([matematrix.esecs.ipleiria.pt](http://matematrix.esecs.ipleiria.pt)).

**Balanço:** Superado

**Ação:** Acompanhamento e suporte técnico ao site Mestrados Portugal

**Objetivo:** Apoio técnico e compilação de resultados estatísticos associados às campanhas de marketing dinamizadas por parceiros e plataformas de publicidade.

**Balanço:** Superado

**Ação:** Extensão de monitorização da rede de sites do IPLeiria

**Objetivo:** Desenho e implementação de uma extensão WordPress para detectar extensões e temas não utilizados numa rede de sites. Eliminação dos temas, extensões e sites não utilizados da rede de sites do IPLeiria ([sites.ipleiria.pt](http://sites.ipleiria.pt))

**Balanço:** Superado

**Ação:** Auditoria ao projeto NextStep

**Objetivo:** Auditoria ao código fonte do projeto NextStep implementado no âmbito de um estágio/bolsa, e colocação da solução em produção.

**Balanço:** Superado

**Ação:** Suporte ao site Observatório para o Desenvolvimento Estratégico da Região de Leiria

**Objetivo:** Suporte técnico

**Balanço:** Superado

**Ação:** Site ESAD.cr Summer School

**Objetivo:** Desenvolvimento do novo site de divulgação da oferta formativa no âmbito dos cursos de verão da ESAD.CR

**Balanço:** Superado

**Ação:** Atualização do tema da plataforma de e-learning

**Objetivo:** Implementação das alterações necessárias ao tema para o compatibilizar com a nova versão da plataforma de e-learning disponibilizada no início do ano letivo

**Balanço:** Superado

**Ação:** Solução tecnológica para disponibilização de portais institucionais

**Objetivo:** Desenho e implementação de uma solução tecnológica para a construção e disponibilização de portais institucionais do Instituto Politécnico de Leiria

**Balanço:** Superado



**Ação:** Solução tecnológica para disponibilização de portais institucionais

**Objetivo:** Desenho e implementação de uma solução tecnológica para a construção e disponibilização de portais institucionais do Instituto Politécnico de Leiria

**Balanço:** Superado

**Ação:** Mecanismo de branding de sites do IPLeia

**Objetivo:** Desenvolvimento e implementação de um mecanismo que permita que sites do IPLeia possam adoptar a imagem institucional utilizada nos portais do IPLeia no que diz respeito ao cabeçalho e rodapé da página

**Balanço:** Superado

## 4. OUTRAS ATIVIDADES

Desenvolvimento do curso “Formação de Orientadores de Estágio em Terapia Ocupacional” em parceria com a Escola Superior de Saúde para Terapeutas Ocupacionais orientadores de estágio.

Data: 28 de abril a 27 de maio

Participantes: 73

Formato: online

Adaptação do curso “Gestão do Tempo online” para formato aberto em parceria com o SAPE para estudantes.

Data: 17 de novembro a 15 de dezembro

Participantes: 227

Formato: online

Planeamento e construção do curso aberto “eBooks nas bibliotecas de ensino superior: outra forma de estudar” em parceria com a Biblioteca José Saramago para o público em geral.

Data: 1 de outubro a 3 de novembro

Participantes: 184

Formato: online

Participação na conferência TRACER “Uso das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior Português” e apresentação do caso IPLeiria: Formação de professores para o EaD” na Reitoria da Universidade de Aveiro

Data: 7 de fevereiro

Realização do 2ª Encontro de Professores “Partilha de boas práticas e iniciativas emergentes no Politécnico de Leiria”.

Data: 14 de julho

Participação na conferência eL@IES'14 “Encontro de Instituições e Unidades de eLearning do Ensino Superior 2014” na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.

Data: 26 de novembro